|  |
| --- |
| Внеклассное мероприятие  ***«Математическая гостиная»***  для шестых классов  **Цели:** через знакомство с известными учеными активизировать познавательный интерес к предмету,  развивать поисково - творческую деятельность, содействовать воспитанию волевых качеств и трудолюбия  **^ 1 часть мероприятия**  1 ведущий. Добрый день!  2 ведущий. Здравствуйте!  Учитель. Сегодня, уважаемые коллеги, ребята и родители , мы приглашаем вас в нашу  математическую гостиную. В ней будут собираться все те, кто любит математику.  1. ведущий. разрешите для открытия мероприятия представить слово  директору школы Джамалутдиновой М.Д.  1 ведущий. Наша математическая гостиная необычная.  2 ведущий. В ней будут происходить удивительные события,  1 ведущий. и встречаться люди разных поколений и времен.  2 ведущий. Давайте немного пофантазируем и заглянем в гостиную одного из домов прошлого  века.  *(Занавес открывается)*  1 ведущий. Сегодня здесь собрались юные школьники, или гимназисты.  2 ведущий. Их привело сюда общее увлечение.  1 ведущий. Какое?  2 ведущий. Все они успели открыть для себя красоту математики и величайшую ее полезность.  1.ведущий. прозвучит песня в исполнении ученицы 8 класса Алиевой Сабины  2. ведущий . исполняет песня ученица 5 класса  1. ведущий. Сегодня нашу гостиную посетили: Николай Лобачевский, в будущем ректор Казанского  университета.  2. ведущий. В 22 года Лобачевский стал профессором, деканом физико – математического факультета.   1 ведущий. А сейчас ему только 12 лет, и он учится в Казанской гимназии.  2 ведущий. Рене Декарт, в будущем выдающийся французский ученый.  1 ведущий. А сейчас ему 14 лет, и он – учащийся аристократического колледжа в Париже.   2.ведущий. Исаак Ньютон – один из величайших ученых, математик, физик, профессор Кембриджского  университета.  2 ведущий. А сейчас он - ученик средней школы, ему 13 лет.  1 ведущий Михаил Ломоносов – в будущем великий русский ученый.  2. ведущий. А сейчас ему 18 лет. Он только что появился в Москве  2 ведущий. и его пока никто не знает.  3 ведущий. Эмми Нетер, в будущем известный немецкий математик и физик.  1 ведущий. А сейчас ей 13 лет, и она учится в колледже.  2. ведущий. А теперь давайте войдем в гостиную, где уже властвует царица всех наук – математика.   1 ведущий. Прислушайтесь, здесь уже, кажется, закипает спор.  **^ Спор Ньютона с Лобачевским**  Ньютон. Чем это Вы заняты, Николай?  Лобачевский. О! Увлекательная задача! Мне, кажется, еще немного и я самостоятельно докажу теорему.  Ньютон. О чем же?  Лобачевский. О равенстве треугольников. Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам  другого  треугольника, то эти треугольники равны. Смотрите!  *(составляет из палочек разных цветов треугольники и накладывает друг на друга)*  Ньютон. Очень интересно, но в Вашем доказательстве есть недостатки*.*  Лобачевский. Какие?  Ньютон. Нельзя доверять только зрительному доказательству на глаз. Зрение иногда обманывает нас. Вот,  смотрите, как Вы думаете, какой из этих отрезков длиннее?  Лобачевский. Да, конечно, вот этот!  Ньютон. Нет, они одинаковы! *(при помощи циркуля демонстрирует равенство отрезков)*  Ньютон. А вот два параллелограмма, и в каждом из них проведена диагональ. Сравните их.  Лобачевский. Нижняя диагональ длиннее.  Ньютон. Вы опять не угадали! *(при помощи циркуля демонстрирует равенство диагоналей)*  3 ведущий. Николай Лобачевский впервые самостоятельно попробовал применить способ наложения для  доказательства равенства фигур. Такой способ давно используется в математике. Но Николай  додумался до него сам.  Лобачевский. Ну, хорошо, Вы правы. А как быть с такой теоремой «Сумма углов в треугольнике равна 180°»?  Ньютон. О, это очень просто! Что еще имеет меру 180°? Развернутый угол, верно? Смотрите  *(берет бумажный треугольник, отрывает два угла и складывает угол 180°).* Вот и все!  Лобачевский. Но Вы же сами сказали, что нельзя доверять зрению, оно обманывает. Значит, надо  искать другое  решение. Эта проблема не дает мне спать по ночам. Должен же быть выход!  2 ведущий. И юный Лобачевский все-таки доказал, что сумма углов в треугольнике равна 180°, и не одним  способом, а тремя!  3 ведущий. Он открыл новую геометрию и назвал ее «пангеометрия», а мы называем ее геометрией  Лобачевского.  **^ Появление Ковалевской**  *(в зал входит девочка в форме гимназистки)*  1 ведущий. Простите, но мне кажется, что у нас появился новый гость, точнее гостья.  Ковалевская. Добрый вечер, господа! *(все кланяются)*  Простите мою дерзость, но я слышала, что в ваше общество можно входить без приглашения.  Голоса. Пожалуйста! Милости просим!  Нетер. Но кто Вы? Что Вас привело к нам?  2 ведущий. Софья Ковалевская – в будущем первая русская женщина – математик, автор нескольких  дерзких  открытий.  Ковалевская. Математикой я увлекаюсь с раннего детства. Когда мне было 8 лет, мою детскую комнату  оклеили  страницами математического журнала – обоев не хватило! И ежедневно я смотрела на эти формулы,  которые так и остались в моей памяти.  Декарт. Как это мило! Но это же детство! А когда Вы всерьез занялись математикой?  Ковалевская. Совсем недавно. Наш сосед профессор Тырнов забыл у нас свой учебник, и я попробовала  читать его, но там оказались непонятные слова «синус», «косинус», разные формулы. Я обратилась  за помощью к своему учителю. Он сказал: «Тебе еще рано этим заниматься». Но было так интересно.  И я сама без помощи учителя и учебника попыталась разобраться в этих формулах. И, представьте себе,  разобралась! Математика оказалась такой красивой!  *( звучит музыка)*  Ковалевская. Господа, а ведь музыка не менее прекрасна, чем математика!  Декарт. О, да Вы еще и лирик! Однако,правила нашего общества требуют, чтобы каждый новичок  предложил какую-нибудь занимательную задачу или математическую шутку.  Ковалевская. Замечательно. Вот вам математическая игра. В одном английском парке для гуляющих  устроили лабиринт. Специальный служитель заводит группу отдыхающих в центр лабиринта,  а выйти из него они должны сами. Попробуйте*! (все пробуют, но не получается)*  Ковалевская. *(раскрывает секрет)* Н  **^ Появление Ломоносова**  *( Слышен стук в дверь, заходит Ломоносов).*  Нетер. А Вы кто?  Ломоносов. Я? Я из простых мужиков, из поморов. В Архангельской губернии родился,  у холодного северного моря. Грамоте у дьяка учился. Пешком в Москву пришел с рыбным обозом.  Учиться хочу! В школу бы мне.  Ньютон. А сколько Вам лет?   Ломоносов. 18. Да учиться никогда не поздно, было бы хотение! К математике любопытство имею.  Ньютон. Позвольте спросить, почему именно к математике?  Ломоносов. А!...Математику уж затем учить стоит, что она ум в порядок приводит.  Нетер. О, молодой человек, я с Вами совершенно согласна! Может быть, Вы соизволите нас чем-то  удивить?  Ломоносов. Ага… Вот вам карточка и вам. *(достает из сумки)* Вырежьте в ней дыру, самую  большую, какую только можно.*(все пробуют)*  Ковалевская. Вот Вам дыра. Больше не вырезать.  Ломоносов. Маловата будет. Едва рука пролезет.  Ковалевская. А Вы бы хотели, чтобы вся голова прошла?  Ломоносов. И голова, и все туловище.  Голоса. О, это невозможно! Не получится никогда. Что невозможно, то невозможно!  Ломоносов. Ошибаетесь, господа! Смотрите*. (разрезает и накидывает на Ковалевскую)*  3 ведущий. Несмотря на то, что Ломоносов жил в крайней бедности, имея одну денежку, как он сам  говорил, на хлеб, а другую – на бумагу, чернила и обувь, он стал первым учеником в школе, обладая  необычайным умом, трудолюбием и способностями.  1 ведущий. Пройдя через множество испытаний, он доказал, что для гения не существует препятствия  на пути достижения цели.  *(Все это время Ньютон думает над шахматной доской)*  Декарт. Позвольте у Вас спросить, над чем Вы ломаете голову?  Ньютон. Решаю древнюю задачу «О ходе шахматного коня».  Декарт. А меня больше всего привлекает применение координат…, координат….  Ведь они используются издавна и не только в шахматах. В мореплавании, например, широта и долгота –  это ведь тоже система координат. Но я чувствую, что здесь кроется что-то очень важное и великое.  *(продолжая размышлять, чертит мелом на полу две перпендикулярные прямые, становится в один угол,*  *перешагивает и т.д.)*  Ковалевская. Что-то мне это напоминает*….(повторяет движения Декарта, пританцовывает)* *(наплывает музыка, усиливается. Занавес частично закрывается)* Учитель. В нашей гостиной все еще звучат споры, разбираются  интересные задачи, и головоломки  **2 часть мероприятия**  1. ведущий . математические высказывания читают ученики 6 класса  2. ведущий Здесь среди нас есть любители стихов  **Конкурсная программа**   1. **ведущий** вы познакомились с учеными и узнали об их достижениях в науку математики. Ученые подготовили для вас задания, которые вы должны выполнить.   **Викторина**   1. ведущий .звучит песня в исполнении учащихся 6 класса   Учитель. Ребята, понравилась вам наша гостиная?  Сегодня вы, я так думаю, убедились, что все начинается с детства, с юности, с проявления  интереса к окружающему миру, желания познать его, открывать для себя тайны и загадки.  Вы сегодня прикоснулись к судьбам известных ученых: Исаака Ньютона, Рене Декарта,  Михаила Ломоносова, Николая Лобачевского, Эмми Нетер и Софьи Ковалевско  й *(их портреты – на экране)* и к задачам, над которыми они ломали голову.  Они были такими же юными, как вы.  А мне захотелось узнать: сможете ли вы, дети 21 века, так же, как и они проявлять  смекалку, сообразительность, и, в конце концов, решать те же задачи?  Оказывается, да. Пусть не все, но… да!  И я желаю вам успехов, чтобы вы росли такими же  любознательными, как Софья Ковалевская, целеустремленными, как Михаил Ломоносов,  настойчивыми, как Николай Лобачевский, но самое главное - трудолюбивыми, ведь не зря  говорят, что гений состоит из 1% вдохновения и 99% потения. В завершение нашего мероприятия поблагодарим всем учащимся |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«НОВОКАЯКЕНТСКАЯ СОШ»

Джамалутдинова М.Д.

Внеклассное мероприятие «Математическая гостиная»

Ответственная учительница математики: Магомедова Б.М.

2021 г

Программа

1. Вступительное слово директора школы Джамалутдиновой М.Д.
2. Музыкальная часть : 1. Алиева Сабина 8 б кл.
3. Сценка
4. Математические высказывания
5. Стихотворение
6. Викторина
7. Музыкальная часть

Время проведения : 13ч 20 мин

Место проведения: фойе 3 этажа