|  |
| --- |
| Внеклассное мероприятие***«Математическая гостиная»***для шестых классов**Цели:** через знакомство с известными учеными активизировать познавательный интерес к предмету, развивать поисково - творческую деятельность, содействовать воспитанию волевых качеств и трудолюбия**^ 1 часть мероприятия**1 ведущий. Добрый день!2 ведущий. Здравствуйте!Учитель. Сегодня, уважаемые коллеги, ребята и родители , мы приглашаем вас в нашуматематическую гостиную. В ней будут собираться все те, кто любит математику.1. ведущий. разрешите для открытия мероприятия представить словодиректору школы Джамалутдиновой М.Д.1 ведущий. Наша математическая гостиная необычная.2 ведущий. В ней будут происходить удивительные события,1 ведущий. и встречаться люди разных поколений и времен.2 ведущий. Давайте немного пофантазируем и заглянем в гостиную одного из домов прошлоговека.*(Занавес открывается)*1 ведущий. Сегодня здесь собрались юные школьники, или гимназисты.2 ведущий. Их привело сюда общее увлечение.1 ведущий. Какое?2 ведущий. Все они успели открыть для себя красоту математики и величайшую ее полезность.1.ведущий. прозвучит песня в исполнении ученицы 8 класса Алиевой Сабины2. ведущий . исполняет песня ученица 5 класса1. ведущий. Сегодня нашу гостиную посетили: Николай Лобачевский, в будущем ректор Казанского университета.2. ведущий. В 22 года Лобачевский стал профессором, деканом физико – математического факультета. 1 ведущий. А сейчас ему только 12 лет, и он учится в Казанской гимназии.2 ведущий. Рене Декарт, в будущем выдающийся французский ученый.1 ведущий. А сейчас ему 14 лет, и он – учащийся аристократического колледжа в Париже. 2.ведущий. Исаак Ньютон – один из величайших ученых, математик, физик, профессор Кембриджскогоуниверситета.2 ведущий. А сейчас он - ученик средней школы, ему 13 лет.1 ведущий Михаил Ломоносов – в будущем великий русский ученый.2. ведущий. А сейчас ему 18 лет. Он только что появился в Москве2 ведущий. и его пока никто не знает.3 ведущий. Эмми Нетер, в будущем известный немецкий математик и физик.1 ведущий. А сейчас ей 13 лет, и она учится в колледже.2. ведущий. А теперь давайте войдем в гостиную, где уже властвует царица всех наук – математика.1 ведущий. Прислушайтесь, здесь уже, кажется, закипает спор.**^ Спор Ньютона с Лобачевским**Ньютон. Чем это Вы заняты, Николай?Лобачевский. О! Увлекательная задача! Мне, кажется, еще немного и я самостоятельно докажу теорему.Ньютон. О чем же?Лобачевский. О равенстве треугольников. Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам другоготреугольника, то эти треугольники равны. Смотрите!*(составляет из палочек разных цветов треугольники и накладывает друг на друга)*Ньютон. Очень интересно, но в Вашем доказательстве есть недостатки*.*Лобачевский. Какие?Ньютон. Нельзя доверять только зрительному доказательству на глаз. Зрение иногда обманывает нас. Вот,смотрите, как Вы думаете, какой из этих отрезков длиннее?Лобачевский. Да, конечно, вот этот!Ньютон. Нет, они одинаковы! *(при помощи циркуля демонстрирует равенство отрезков)*Ньютон. А вот два параллелограмма, и в каждом из них проведена диагональ. Сравните их.Лобачевский. Нижняя диагональ длиннее.Ньютон. Вы опять не угадали! *(при помощи циркуля демонстрирует равенство диагоналей)*3 ведущий. Николай Лобачевский впервые самостоятельно попробовал применить способ наложения длядоказательства равенства фигур. Такой способ давно используется в математике. Но Николайдодумался до него сам.Лобачевский. Ну, хорошо, Вы правы. А как быть с такой теоремой «Сумма углов в треугольнике равна 180°»?Ньютон. О, это очень просто! Что еще имеет меру 180°? Развернутый угол, верно? Смотрите *(берет бумажный треугольник, отрывает два угла и складывает угол 180°).* Вот и все!Лобачевский. Но Вы же сами сказали, что нельзя доверять зрению, оно обманывает. Значит, надо искать другоерешение. Эта проблема не дает мне спать по ночам. Должен же быть выход!2 ведущий. И юный Лобачевский все-таки доказал, что сумма углов в треугольнике равна 180°, и не однимспособом, а тремя!3 ведущий. Он открыл новую геометрию и назвал ее «пангеометрия», а мы называем ее геометрией Лобачевского.**^ Появление Ковалевской***(в зал входит девочка в форме гимназистки)*1 ведущий. Простите, но мне кажется, что у нас появился новый гость, точнее гостья.Ковалевская. Добрый вечер, господа! *(все кланяются)*Простите мою дерзость, но я слышала, что в ваше общество можно входить без приглашения.Голоса. Пожалуйста! Милости просим!Нетер. Но кто Вы? Что Вас привело к нам?2 ведущий. Софья Ковалевская – в будущем первая русская женщина – математик, автор нескольких дерзкихоткрытий.Ковалевская. Математикой я увлекаюсь с раннего детства. Когда мне было 8 лет, мою детскую комнату оклеилистраницами математического журнала – обоев не хватило! И ежедневно я смотрела на эти формулы,которые так и остались в моей памяти.Декарт. Как это мило! Но это же детство! А когда Вы всерьез занялись математикой?Ковалевская. Совсем недавно. Наш сосед профессор Тырнов забыл у нас свой учебник, и я попробовала читать его, но там оказались непонятные слова «синус», «косинус», разные формулы. Я обратилась за помощью к своему учителю. Он сказал: «Тебе еще рано этим заниматься». Но было так интересно. И я сама без помощи учителя и учебника попыталась разобраться в этих формулах. И, представьте себе, разобралась! Математика оказалась такой красивой!*( звучит музыка)*Ковалевская. Господа, а ведь музыка не менее прекрасна, чем математика!Декарт. О, да Вы еще и лирик! Однако,правила нашего общества требуют, чтобы каждый новичокпредложил какую-нибудь занимательную задачу или математическую шутку.Ковалевская. Замечательно. Вот вам математическая игра. В одном английском парке для гуляющихустроили лабиринт. Специальный служитель заводит группу отдыхающих в центр лабиринта,а выйти из него они должны сами. Попробуйте*! (все пробуют, но не получается)*Ковалевская. *(раскрывает секрет)* Н**^ Появление Ломоносова***( Слышен стук в дверь, заходит Ломоносов).*Нетер. А Вы кто?Ломоносов. Я? Я из простых мужиков, из поморов. В Архангельской губернии родился, у холодного северного моря. Грамоте у дьяка учился. Пешком в Москву пришел с рыбным обозом. Учиться хочу! В школу бы мне.Ньютон. А сколько Вам лет?Ломоносов. 18. Да учиться никогда не поздно, было бы хотение! К математике любопытство имею.Ньютон. Позвольте спросить, почему именно к математике?Ломоносов. А!...Математику уж затем учить стоит, что она ум в порядок приводит.Нетер. О, молодой человек, я с Вами совершенно согласна! Может быть, Вы соизволите нас чем-то удивить?Ломоносов. Ага… Вот вам карточка и вам. *(достает из сумки)* Вырежьте в ней дыру, самую большую, какую только можно.*(все пробуют)*Ковалевская. Вот Вам дыра. Больше не вырезать.Ломоносов. Маловата будет. Едва рука пролезет.Ковалевская. А Вы бы хотели, чтобы вся голова прошла?Ломоносов. И голова, и все туловище.Голоса. О, это невозможно! Не получится никогда. Что невозможно, то невозможно!Ломоносов. Ошибаетесь, господа! Смотрите*. (разрезает и накидывает на Ковалевскую)*3 ведущий. Несмотря на то, что Ломоносов жил в крайней бедности, имея одну денежку, как он самговорил, на хлеб, а другую – на бумагу, чернила и обувь, он стал первым учеником в школе, обладаянеобычайным умом, трудолюбием и способностями.1 ведущий. Пройдя через множество испытаний, он доказал, что для гения не существует препятствия на пути достижения цели.*(Все это время Ньютон думает над шахматной доской)*Декарт. Позвольте у Вас спросить, над чем Вы ломаете голову?Ньютон. Решаю древнюю задачу «О ходе шахматного коня».Декарт. А меня больше всего привлекает применение координат…, координат….Ведь они используются издавна и не только в шахматах. В мореплавании, например, широта и долгота –это ведь тоже система координат. Но я чувствую, что здесь кроется что-то очень важное и великое.*(продолжая размышлять, чертит мелом на полу две перпендикулярные прямые, становится в один угол,**перешагивает и т.д.)*Ковалевская. Что-то мне это напоминает*….(повторяет движения Декарта, пританцовывает)**(наплывает музыка, усиливается. Занавес частично закрывается)*Учитель. В нашей гостиной все еще звучат споры, разбираютсяинтересные задачи, и головоломки **2 часть мероприятия**1. ведущий . математические высказывания читают ученики 6 класса2. ведущий Здесь среди нас есть любители стихов**Конкурсная программа**1. **ведущий** вы познакомились с учеными и узнали об их достижениях в науку математики.Ученые подготовили для вас задания, которые вы должны выполнить.

**Викторина**1. ведущий .звучит песня в исполнении учащихся 6 класса

Учитель. Ребята, понравилась вам наша гостиная?Сегодня вы, я так думаю, убедились, что все начинается с детства, с юности, с проявления интереса к окружающему миру, желания познать его, открывать для себя тайны и загадки.Вы сегодня прикоснулись к судьбам известных ученых: Исаака Ньютона, Рене Декарта,Михаила Ломоносова, Николая Лобачевского, Эмми Нетер и Софьи Ковалевской *(их портреты – на экране)* и к задачам, над которыми они ломали голову.Они были такими же юными, как вы.А мне захотелось узнать: сможете ли вы, дети 21 века, так же, как и они проявлятьсмекалку, сообразительность, и, в конце концов, решать те же задачи?Оказывается, да. Пусть не все, но… да!И я желаю вам успехов, чтобы вы росли такими желюбознательными, как Софья Ковалевская, целеустремленными, как Михаил Ломоносов,настойчивыми, как Николай Лобачевский, но самое главное - трудолюбивыми, ведь не зряговорят, что гений состоит из 1% вдохновения и 99% потения.В завершение нашего мероприятия поблагодарим всем учащимся |

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ

 «НОВОКАЯКЕНТСКАЯ СОШ»

 Джамалутдинова М.Д.

Внеклассное мероприятие «Математическая гостиная»

Ответственная учительница математики: Магомедова Б.М.

 2021 г

 Программа

1. Вступительное слово директора школы Джамалутдиновой М.Д.
2. Музыкальная часть : 1. Алиева Сабина 8 б кл.
3. Сценка
4. Математические высказывания
5. Стихотворение
6. Викторина
7. Музыкальная часть

Время проведения : 13ч 20 мин

Место проведения: фойе 3 этажа